

FAI VINCERE LA TUA CLASSE!

*diventa professore e insegna agli adulti come fare la raccolta differenziata.
Difendi la tua città e rispetta l'ambiente dove vivi.*

Cosa devi fare?

- SPIEGA agli adulti come funziona la raccolta differenziata.
- COMPILA L'ECOPAGELLA valutando la preparazione dell'adulto e dai un voto in base a come si comporta nei confronti della raccolta differenziata.
- SCRIVI IL GIUDIZIO MERITATO facendo firmare l'ecopagella all'adulto e scrivi anche il tuo nome.
- CONSEGNA L'ECOPAGELLA all'insegnante appena l'hai compilata.
- L'INSEGNANTE SOMMERÀ I PUNTEGGI OTTENUTI da tutta la classe e li riporterà assieme al numero totale di alunni sulla busta.
- LA TUA CLASSE VINCERÀ UN PREMIO se avrà totalizzato il punteggio maggiore.

FÂS VINCI LA TÔ CLASSE!

*devente professôr e insegne ai grancj cemût fâ la racuelte diferenziade.
Protêç la tô citât e rispîete l'ambient là che tu stâs.*

Ce âstu di fâ?

- SPIEGHE ai grancj cemût che e funzione la racuelte diferenziade
- COMPILE LA ECOPAGJELE valutant la preparazion dal grant e da un vôt daûr di cemût che si compuarte tai confronts de racuelte diferenziade.
- SCRÎF IL JUDIZI MERETÂT fasint firmâ la ecopagjele al grant e scrîf ancje il to non.
- CONSEGNE LA ECOPAGJELE al insegnant a pene che tu le âs compilade.
- L'INSEGNANT AL CONTIZARÀ I PONT OTIGNÛTS di dute la classe e ju segnarà parie al numar totâl di fruts su pe buste.
- LA TÔ CLASSE E VINÇARÀ UN PREMI se e varà otignût plui ponts di ducj.



COMUNITÀT
MONTANE
DE CJARGNE

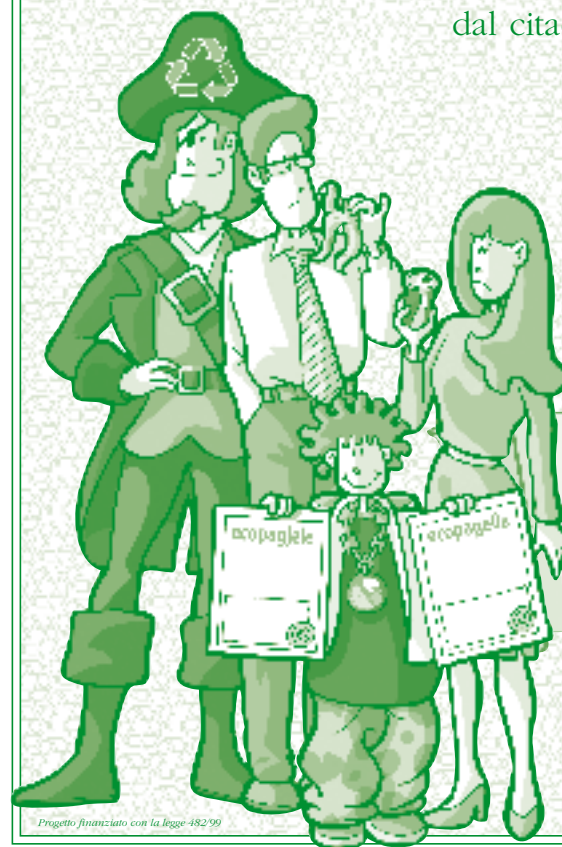


REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA

TUTTE LE SCUOLE PRIMARIE A DIFESA DELL'AMBIENTE
DUTIS LIS SCUELIS PRIMARIIS PE DIFESE DAL AMBIENT

ANNO SCOLASTICO 2006/2007 ECOPAGELLA del cittadino

AN SCOLASTIC 2006/2007 ECOPAGJELE dal citadin



Capitan Eco
nus insegne l'ambient

Imparin dai fruts la racuelte diferenziade



Ministero per un ambiente più pulito
Ministeri par un ambient plui net

DOMANDE *da fare agli adulti* DOMANDIS *di fâ ai grancj*

1	La raccolta differenziata è un obbligo di legge? La racuelte diferenziade ise un oblic di legç?	<input type="checkbox"/> <i>sì</i> <input type="checkbox"/> <i>no</i>
2	Riciclare la carta aiuta a salvare gli alberi? Riciclâ la cjarte judial a salvâ i arbui?	<input type="checkbox"/> <i>sì</i> <input type="checkbox"/> <i>no</i>
3	È possibile riciclare il vetro all'infinito? Si puedie riciclâ il veri al infinît?	<input type="checkbox"/> <i>sì</i> <input type="checkbox"/> <i>no</i>
4	Il compost deriva da rifiuti organici, scarti di giardino e potature? Il compost saltial fûr di refudums organics, scarts di zardin e cerpiduris?	<input type="checkbox"/> <i>sì</i> <input type="checkbox"/> <i>no</i>
5	Il "secco non riciclabile" viene sempre gettato nelle discariche? Il "sec no riciclabil" vadiâl simpri a finîle tes discjariis?	<input type="checkbox"/> <i>sì</i> <input type="checkbox"/> <i>no</i>
6	Le discariche hanno una capienza illimitata? Lis discjariis àno une capience ilimitade?	<input type="checkbox"/> <i>sì</i> <input type="checkbox"/> <i>no</i>
7	Le batterie scariche, della macchina e del motorino contengono sostanze inquinanti? Lis batariis scjariis, de machine e dal motorin, àno dentri sostancis incuinantis?	<input type="checkbox"/> <i>sì</i> <input type="checkbox"/> <i>no</i>
8	I pannolini dei bambini si gettano nell'umido? I panzits dai fruts si butino tal umit?	<input type="checkbox"/> <i>sì</i> <input type="checkbox"/> <i>no</i>
9	L'olio della frittura va buttato nel lavandino o nel wc? Il vueli de friture si buial jù pal seglâr o jù pal gabinet?	<input type="checkbox"/> <i>sì</i> <input type="checkbox"/> <i>no</i>
10	I rifiuti possono essere lasciati a fianco dei cassonetti e delle campane? I refudums si puedino lassâ dongje dai cassonets e des cjampanis?	<input type="checkbox"/> <i>sì</i> <input type="checkbox"/> <i>no</i>

Io sottoscritto - Jo sotsegnât _____

(nome e cognome del bambino/a) (non e cognon dal frut/e)

CERTIFICO CHE HO INTERROGATO: O CERTIFICHI CHE O AI INTEROGÂT:

(nome e cognome dell'adulto) - (non e cognon dal grant)

in data - in date _____

ha meritato i seguenti giudizi dopo un attento esame:
al à meretât, dopo di un exam atent, i judizis seguitîfs:

1^a materia - 1^o materie

IMPEGNO PER L'AMBIENTE - IMPEGN PAL AMBIENT

Insuficient *suficient* *bon* *otim*

2^a materia - 2^o materie

CONOSCENZA DELLA RACCOLTA DIFFERENZIATA

COGNOSSINCE DE RACUELTE DIFERENZIADE

Insuficient *suficient* *bon* *otim*

3^a materia - 3^o materie

CONDOTTA - CONDOTE

Insuficient *suficient* *bon* *otim*

Firma dell'adulto - Firme dal grant _____

PART RISIERVADE AL INSEGNANT:

Ponts totalizâts _____

(doprâ la gradele)

Firme dal Insegnant _____